# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation<br>d'affectation                                                            | Jury               | Groupe                                        | Nombre de<br>places<br>proposées | Nombre de<br>voeux<br>confirmés | Nombre de<br>propositions<br>d'admission en<br>procédure<br>principale | Rang du dernier<br>admis en<br>procédure<br>principale | Taux<br>minimum<br>boursier | Taux<br>bac pro |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Lycée Notre Dame<br>du Grandchamp -<br>BTS - Services -<br>Comptabilité et<br>gestion | Jury par<br>défaut | Autres candidats                              | 32                               | 284                             | 145                                                                    | 156                                                    | 11                          | 5               |
|                                                                                       | Jury par<br>défaut | Bacheliers<br>professionnels toutes<br>séries | 3                                | 18                              | 6                                                                      | 6                                                      | 11                          | 5               |

## Le rappel des caractéristiques de la formation

#### **Attendus nationaux**

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

#### **Attendus locaux**

Un niveau solide et régulier est attendu en gestion, RH ou mercatique, management et économie-droit pour les bacheliers du lycée technologique STMG ou du lycée professionnel.

Pour les élèves issus du lycée général, un niveau convenable en mathématiques, langues vivantes, économie-droit ou SES, français et philisophie est attendu.

#### **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours sont organisés conformément aux dispositions prévues par le Ministère pour une classe de BTS Comptabilité et Gestion.

#### Nous proposons:

- des cours de mise à niveau en comptabilité pour les bacheliers généraux et professionnels et pour les bacheliers issus de STMG n'ayant pas suivi de cours de comptabilité/gestion.
- des tests écrits hebdomadaires
- des entrainements aux épreuves orales (khôlles en langue vivante et en culture générale)
- des cours de TOEIC une fois par semaine pour les deuxièmes années
- un cours de préparation au Dele
- la possibilité de suivre une préparation à la certification "Projet Voltaire"
- la possibilité de suivre une préparation à la certification Pix
- -un accès à la plateforme office 365
- des interventions et des conférences de professionnels
- des formations aux nouvelles technologies (Linkedin ...)
- des ateliers ponctuels (estime de soi, réflexions sur les addictions, simulation d'entretien d'embauche...)
- des cours de mise à niveau dans le cadre d'une poursuite en DCG

- un service d'orientation aux étudiants (Infos Avenir)
- des propositions pour des activités associatives et solidaires
- une journée d'intégration
- des activités sportives le mercredi soir
- un restaurant scolaire pour le déjeuner , une cafétéria et un foyer
- la possibilité de rester travailler au lycée en autonomie jusqu'à 20h

L'examen final se déroule en partie en contrôle en cours de formation et pour l'autre partie en épreuves ponctuelles.

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour le projet de formation motivé.

# **Tableau Synoptique**

| Champs d'évaluation                                                                     | Rappel des critères<br>généraux                                                             | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                         | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des<br>critères        | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                                                     | Moyennes arithmétiques de<br>Terminale et de Première.<br>Notes des épreuves<br>anticipées. | Notes et appréciations de<br>Première, de Terminale et/ou du<br>baccalauréat. | Bulletins scolaires. Fiche<br>Avenir.                               | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire                            | Rigueur.                                                                                    | Evaluation des capacités par l'établissement d'origine.                       | Appréciations des bulletins.                                        | Important                       |
| Savoir-être                                                                             | Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité, ponctualité.         | Evaluation du sérieux et de<br>l'assiduité par l'établissement<br>d'origine.  | Appréciations sur les<br>bulletins. Fiche Avenir.                   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                           | Connaissance des<br>exigences, des débouchés<br>et du projet de<br>l'établissement.         | Connaissance du projet de l'établissement, motivation et cohérence du projet. | Présence à la journée portes<br>ouvertes et projet de<br>formation. | Important                       |
| Engagements, activités et<br>centres d'intérêt, réalisations<br>péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs et/ou sociétaux.                                                    | Evocation des engagements, activités ou centres d'intérêt.                    | Activités et centres d'intérêt<br>du dossier Parcoursup.            | Complémentaire                  |

### Signature:

Pierre Jacquemin, Proviseur de l'etablissement Lycée Notre Dame du

## Grandchamp