

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	23	2051	366	315	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	934	163	142	7	30,4 %
			Masculin	1117	203	173	16	69,6 %
			Total	2051	366	315	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	1	1	0	0 %
				AB	137	0	0	0	0 %
				B	582	17	12	1	4,3 %
				TB	1043	221	181	15	65,2 %
				TBF	230	127	121	7	30,4 %
				Total	2029	366	315	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1951	366	315	23	100 %
			En réorientation	59	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	33	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	2051	366	315	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1190	182	160	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	579	136	114	4
			Autres doublettes	256	48	41	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,8 %	49,7 %	50,8 %	78,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,6 %	37,2 %	36,2 %	17,4 %
		Autres doublettes	12,6 %	13,1 %	13 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières de tronc commun et dans les enseignements de spécialité, en première et en terminale	Fiche Avenir. Bulletins semestriels de Terminale et de Première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur des raisonnements dans les enseignements littéraires et scientifiques. Précision de l'expression écrite et orale. Structuration des idées à l'écrit.	Appréciation de la fiche Avenir et des bulletins semestriels.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité. Ponctualité. Evaluation des capacités par l'établissement d'origine.	Fiche Avenir et appréciations sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la CPGE, ainsi que du projet d'établissement. Connaissance des débouchés de la formation.	Lettre de motivation. Présence à une journée Portes Ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Evocation des engagements sportifs, associatifs et/ou culturels vécus pendant la période du lycée.	Rubrique Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour la lettre de motivation.

Signature :

Pierre Jacquemin,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre Dame du Grandchamp