

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	23	1766	501	276	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	740	204	123	10	43,5 %
			Masculin	1026	297	153	13	56,5 %
			Total	1766	501	276	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	1	1	0	0 %
				AB	108	1	1	0	0 %
				B	452	25	7	2	8,7 %
				TB	920	308	148	18	78,3 %
				TBF	216	166	119	3	13 %
				Total	1724	501	276	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	32	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	38	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1628	496	276	23	100 %
			En réorientation	80	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	48	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	1766	501	276	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	991	295	162	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	522	154	85	6
			Autres doublettes	207	52	29	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame du Grandchamp - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31607)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57,6 %	58,9 %	58,7 %	73,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,3 %	30,7 %	30,8 %	26,1 %
		Autres doublettes	12 %	10,4 %	10,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et langues vivantes en Terminale ou au baccalauréat.	Fiche Avenir. Bulletins semestriels de Terminale et de Première.	Très important
	Résultats en SES et histoire géographie, philosophie en Terminale, Français en Première et au baccalauréat.	Fiche Avenir. Bulletins semestriels de Terminale et de Première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur des raisonnements. Précision de l'expression. Organisation des idées.	Appréciation de la fiche Avenir et des bulletins semestriels.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité et ponctualité.	Fiche Avenir et appréciations sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et des débouchés. Connaissance du projet de l'établissement.	Projet de formation motivé. Présence à une journée Portes Ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et Engagements sportifs, associatifs et/ou culturels.	Rubrique Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de spécialité "mathématiques" en Terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour la lettre de motivation.

Signature :

Pierre Jacquemin,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame du Grandchamp