Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International (10090) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|----------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Notre Dame | Jury par | Autres candidats | 31 | 903 | 358 | 201 | 31 |
| du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International (10090) | défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 115 | 50 | 27 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le | | yant accepté la position Pourcentage |
|------------------------------|----------|--------|----------|--|---|---|----|--|
| Lycée Notre Jury par | Jury par | | Féminin | 382 | 195 | vœu) 124 | 21 | 67,7 % |
| Dame du Grandchamp - | défaut | | Masculin | 521 | 163 | 77 | 10 | 32,3 % |
| BTS - Services - Commerce | | | Total | 903 | 358 | 201 | 31 | 100 % |
| International (10090) | | | Féminin | 61 | 28 | 17 | 1 | 25 % |
| | | | Masculin | 54 | 22 | 10 | 3 | 75 % |
| | | | Total | 115 | 50 | 27 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--|--------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Notre Dame du | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Grandchamp - BTS - Services - Commerce | | | | Sans mention | 180 | 24 | 8 | 1 | 5,9 % |
| International (10090) | | | | АВ | 191 | 84 | 32 | 8 | 47,1 % |
| (, | | | | В | 82 | 71 | 55 | 6 | 35,3 % |
| | | | | ТВ | 12 | 12 | 12 | 2 | 11,8 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 477 | 192 | 108 | 17 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 148 | 4 | 2 | 1 | 7,1 % |
| | | | | АВ | 147 | 67 | 21 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 94 | 83 | 58 | 13 | 92,9 % |
| | | | | ТВ | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 416 | 166 | 93 | 14 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | toutes séries | | Sans mention | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | АВ | 38 | 15 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | В | 31 | 21 | 14 | 3 | 75 % |
| | | | | ТВ | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | | 115 | 50 | 27 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Notre | Jury par | Autres candidats | En terminale | 789 | 324 | 186 | 25 | 80,6 % |
| Dame du Grandchamp - | défaut | | En réorientation | 65 | 27 | 13 | 6 | 19,4 % |
| BTS - Services - Commerce | | | Non scolarisés | 38 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| International (10090) | | | Scolarité étrangère | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 903 | 358 | 201 | 31 | 100 % |
| | | Bacheliers | En terminale | 99 | 46 | 27 | 4 | 100 % |
| | | professionnels toutes séries | En réorientation | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 115 | 50 | 27 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International (10090) | ame du défaut Général randchamp - FS - Services - ommerce ternational | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 133 | 45 | 23 | 4 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 121 | 59 | 38 | 7 |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 105 | 43 | 23 | 1 | |
| | | | Autres doublettes | 111 | 45 | 24 | 5 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Baccalauréat Technologique | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 236 | 108 | 64 | 11 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 80 | 32 | 18 | 1 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 67 | 19 | 10 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 23 | 7 | 1 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne | e sont pas statistique | ement significatives. I | Elles ne sont pas affich | ées. |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International (10090) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 28,3 % | 23,4 % | 21,3 % | 23,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 25,7 % | 30,7 % | 35,2 % | 41,2 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 22,3 % | 22,4 % | 21,3 % | 5,9 % |
| | | Autres doublettes | 23,6 % | 23,4 % | 22,2 % | 29,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|
| Lycée Notre Dame du Grandchamp - | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 58,1 % | 65,1 % | 68,8 % | 78,6 % |
| BTS - Services - Commerce International (10090) | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 19,7 % | 19,3 % | 19,4 % | 7,1 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 16,5 % | 11,4 % | 10,8 % | 7,1 % |
| | | Autres doublettes | 5,7 % | 4,2 % | 1,1 % | 7,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyennes arithmétiques de Terminale et de Première | Bulletins, fiches avenir | Important |
| | Notes de langues vivantes étrangères | Bulletins, fiche avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de capacités d'organisation. Compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères. Rigueur et organisation. | Fiche Avenir. Appréciations sur les bulletins. Activités et centres d'intérets. | Important |
| Savoir-être | Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité, ponctualité. | Fiche avenir, appréciations sur les bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce, et le désir de réaliser un stage à l'étranger. Connaissance des exigences et des débouchés. | Projet de formation. Présence aux journées portes ouvertes. | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce et le désir de réaliser un stage à l'étranger. | Projet de formation. Présence à une journée portes ouvertes. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

• Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire universel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour la lettre de motivation.

Signature:

Pierre Jacquemin, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Notre Dame du Grandchamp