

DEVENIR PARENT CORRESPONDANT

Lors de la réunion de rentrée à laquelle vous serez convié pour rencontrer l'équipe des professeurs de votre enfant, quatre parents correspondants (deux titulaires et deux suppléants) seront nommés par l'établissement. Si cette mission vous intéresse, vous pouvez répondre positivement à la question concernant les parents correspondants dans le questionnaire de rentrée.

Une réunion d'information aura lieu à la fin du mois de septembre pour les candidats retenus. **La participation à cette réunion est obligatoire.** La date vous sera transmise ultérieurement.

Afin de vous engager en connaissance de cause, nous vous présentons ci-dessous les grandes lignes de ce rôle et les qualités requises pour le tenir au mieux.

MISSION

Le parent correspondant se met au service de la communauté éducative et contribue à créer du lien entre ses différents acteurs.

Ecoute et intermédiation

Tout au long de l'année, le parent correspondant recueille les demandes ou remarques émanant des familles pour les relayer. Se faisant porte-parole de façon distanciée, il peut permettre d'aborder une question de façon dépassionnée et contribuer ainsi à l'intermédiation dans l'établissement.

Le parent correspondant peut aussi ponctuellement être amené à transmettre des informations aux parents à la demande d'un professeur.

Participation au conseil de classe

Le parent correspondant prépare le conseil de classe en diffusant un questionnaire aux familles de la classe qu'il suit. Il en assure la synthèse en repérant ce qui relève des questions générales et ce qui relève des questions personnelles.

Il rencontre le professeur principal avant le conseil de classe et échange avec lui sur les informations recueillies.

Il assiste au conseil de classe en intégralité sauf pendant le temps consacré à l'étude individuelle du dossier de son enfant.

Il établit un compte-rendu du conseil de classe concernant exclusivement l'évaluation globale de la vie de la classe et reprend contact avec les parents qui ont adressé une question précise.

COMPETENCES ATTENDUES ET QUALITES REQUISES

- Connaître les principaux axes du projet éducatif de Notre-Dame du Grandchamp.
- Avoir une bonne capacité d'écoute et un esprit bienveillant.
- Savoir prendre de la distance, notamment en évitant une approche affective des sujets.
- Etre discret et respecter la confidentialité des informations.
- Etre disponible pour l'ensemble des familles de la classe et ce pendant toute l'année scolaire.
- Respecter la place de chacun (parent, professeur, direction).

Une formation au cours du 1^{er} trimestre est proposée par l'APEL, votre participation est fortement conseillée.