

■ Répartition horaire des enseignements

Commerce	2 nd e	1 ^{ère}	T ^{le}
Nb de semaines au lycée	30	28	24
Nb de semaines en entreprise	6	6	10

Enseignements professionnels	Économie Droit	2	2	2	
	Matières de la spécialité	Animer	4	4	4
		Gérer	4	3.5	3.5
		Vendre	4	4	4
	Prévention Santé et Environnement	1	1	1	
TOTAL	15	14.5	14.5		

Enseignements généraux	Français	4	4	4
	Histoire-Géographie, ECJS	1.5	1.5	1.5
	Mathématiques	2.5	2	2
	LV1 anglais	3	2.5	2.5
	LV2 espagnol ou allemand	2	2	1.5
	Arts appliqués	1	1	1
	EPS	2	3	3
	TOTAL	16	16	15.5

TOTAL horaire d'enseignement	31	30.5	30
-------------------------------------	-----------	-------------	-----------

Profil	<p>Dynamisme et ouverture sur le monde économique Goût des relations humaines et de la négociation Sens de la gestion et de l'organisation Capacité à travailler en équipe, bonne élocution, esprit d'initiative Sens de l'animation, autonomie, enthousiasme, positivisme et persévérance</p>
Activités	<p>Mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande dans une unité commerciale (alimentaire ou non alimentaire, spécialiste ou généraliste, en libre service ou en vente assistée)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domaine de la gestion : <ul style="list-style-type: none"> - Approvisionner et réassortir le rayon, le magasin - Participer à la gestion commerciale et financière du rayon, du magasin - Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité liées au personnel et aux clients - Domaine de l'animation : <ul style="list-style-type: none"> - Adapter les stratégies de merchandising (réimplantation de rayon, mise en place de nouveaux produits, étude de linéaire) - Participer aux opérations de promotions et d'animations - Domaine de la vente : <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir et assister le client - Réaliser les ventes - Fidéliser la clientèle, traiter les opérations de service après vente
Stages	<p>En unité commerciale : grandes surfaces, commerces de détails, entreprises commerciales (grossistes ou détaillants)</p>